

A photograph of a green lawn covered with many fallen autumn leaves in shades of yellow, orange, and brown. Long, dark shadows of people are cast across the grass from the upper left. The text 'Charakteristika věkových skupin' is overlaid in a large, bold, yellow serif font with a black outline.

# Charakteristika věkových skupin



# Mladší děti 6 -7- 8 let



# Mladší děti 6 -7- 8 let

- Dovede se krátce soustředit i na méně zábavnou činnost
- Nemá vůli
- Velký rozvoj rozumových schopností
- Rychlý tělesný vývoj, nekoordinované pohyby
- Umí vyprávět krátký děj a nacházet jednoduché souvislosti
- Nerado píše
- Ztotožňuje se z rodiči

# Mladší děti 6 -7- 8 let

- Respektuje autoritu vedoucího
- Přijímá poučky bez kritiky a zdůvodnění
- Konflikty časté, ale nejsou vážné
- Žije ve světě fantazie
- Cítí se středem vesmíru (buduje „osobní“ já)
- Často lže
- Není schopno bez dozoru udržet pořádek
- Kreslí dle předlohy



# Jak toho využít?

- Krátké a intenzivní programy (10-15min)
- Pohybové aktivity, míčové hry méně úspěšné
- Není důležité, jak les funguje, ale s jakým pocitem dítě odchází domů
- Pohádkové legendy, strom je strom, ne buk
- Smyslové a citové zážitky, napodobovací hry
- Rozvoj úcty a lásky k lesu
- Neustálá pozornost, netrestat lhaní
- Zásada přiměřenosti, pravidelný odpočinek



**Mladší děti 8 - 9 - 10 let**

# Mladší děti 8 - 9 - 10 let

- Rozvíjení citu solidarity
- Uvědomění si příslušnosti ke skupině
- Ústup egocentrického zaměření
- Otázky o sobě a o světě
- Hra totéž co práce
- Napodobovací hry

# Mladší děti 8 - 9 - 10 let

- Tvůrčí fantazie
- Chybí abstraktní myšlení
- Fanatické zaujetí pro sběratelství
- Zvládá i náročnější činnosti
- Zvládá i činnosti úlohové a konstruktivní
- Nástup kolektivních a větších pohybových her



# Jak toho využít?

- **Také hry ve skupině**
- **Jasná pravidla her**
- **Rukodělné, smyslové, napodobovací činnosti**
- **Konflikty lze řešit upoutáním pozornosti na jinou aktivitu**
- **Krátké a intenzivní programy (20min)**
- **Jasná pravidla chování**



**Starší děti 11 - 12 let**



# Starší děti 11 - 12 let

- Začíná puberta
- Samá ruka, samá noha
- Může kolísat tělesná výkonnost
- Silně stoupá soutěživost
- Vyžadují pohyb, dobrodružství, názorné příběhy
- Spolupráce ve skupinách
- Vytváří si „skupinové“ já

# Starší děti 11 - 12 let

- Ke skupině směřují aktivity, je měřítkem zálib, přání, hodnot
- Myšlení má dospělý charakter, je však jednostranné, ukvapené
- Zvědavost, chtějí poznat vše, zkoumají přírodu
- Učí se učit
- Řečnický projev často neukázněný
- Vzpurní a kritičtí, prudké impulzivní reakce



# Starší děti 11 - 12 let

## CHLAPCI

- mají předstih v abstraktním myšlení
- Schopnost větší improvizace, sebeprosazení
- Jsou přemýšlivější, více jednají, ovládají cit
- Potřebují ocenění

## DÍVKY

- V oblasti slovní i emoční o 2 roky zralejší
- Jsou přizpůsobivější
- Potřebují prožívat blízké vztahy, pocit jistoty

# Jak to využít?

- Pohybové hry i se složitými pravidly
- Soutěže a soutěžení
- Skupinové hry, dobrodružné hry
- Neříkat „děcka“
- Aktivitu dělat s nimi
- Hry na objevování zákonitostí přírody
- Co a proč v lese lesník dělá



# Starší děti 13 - 14 let



# Starší děti 13 - 14 let

- Cítí se dospělí
- Nedůtkliví k radám
- Svět dospělých je svět nepřátelský
- Znalec bude respektován
- Nejistota z nedostatku zkušeností
- Nejistotu zastírají hlasnými projevy, nápadným chováním, oblékáním



# Starší děti 13 - 14 let

- Jemný cit pro nedostatky vedoucích
- Buduje „společenské“ já
- Mravní cítění a hodnocení se vyostřuje
- Smysl pro čest a spravedlnost
- Snaha aktivně zasahovat ve prospěch přírody
- Porušení pravidel je morálním přestupkem

# Jak to využít?

- Cokoli hlásáte musíte bez výjimky dělat
- Neradit a nepoučovat
- Zvládnou komplikované ekologické i hospodářské souvislosti
- Skupinové úkoly s jasnými pravidly
- Velmi pečlivé transparentní hodnocení, odměňování
- Nezastírat vlastní chyby
- Být dobře vědomostně připraven
- Nabízení aktivní pomoci přírodě



# Dospívající 15 - 20 let



# Dospívající 15 - 20 let

- Hledání místa ve světě
- Hledání nových poznatků a zkušeností
- Touha po velkých výkonech
- Důkazy odvahy, zdatnosti, odolnosti
- Vytváření názorů na sebe i na svět
- Vážné partnerské vztahy
- Hledání životního stylu
- Služba spojená s touhou být prospěšný a pomáhat jiným
- 1 téma do hloubky, měření, počítání, průzkum, skupinky



# Dospělí, dospělí s dětmi



Martin Šrom 2005

# Dospělí, dospělí s dětmi

- Musí sami chtít
- Ovlivnění hlubokými životními zkušenostmi, předsudky
- Těžko přistupují na nové myšlenky
- Rozumí faktům, číslům, méně dají na osobní názory pedagoga
- Rozdílný přístup k dětem a rodičům, rozdělené i společné programy



The background of the slide is a dark green gradient with several large, stylized, lighter green leaves and stems scattered across it. The leaves have prominent veins and serrated edges.

**Martin Šrom 2005**  
**[martin.srom@seznam.cz](mailto:martin.srom@seznam.cz)**