

Zásady přípravy lesní vycházky



O co se snažíme?

- Zprostředkovat úžasno
- Nabídnout prožitek
- Vzbudit zájem o les, získat spojence
- Ukázat hodnoty
- Přiblížit lesníka a lesnictví (TUH)
- Předat vědomosti, dovednosti, postoje

Plánování vycházky

- Informace o skupině, cíle vycházky
- Výběr tématu
- Stanovení trasy
- Koncept programu
- Časový průběh
- Vyhodnocení

Plánování vycházky

- Informace o skupině (zdravotní omezení, délka trasy, alergie, intelektuální úroveň, byli v lese? Návaznost na ŠVP)
- Cíle vycházky (kognitivní, konativní, afektivní, Bloomova taxonomie)
- Výběr tématu (potřeby školy, volné téma)

Téma vycházky

- Poloha místa, světové strany, bezpečný pohyb v přírodě, bezpečné chování k živočichům
- Náčrty, plány, základní mapy
- Typické regionální zvláštnosti přírody
- Stavba a funkce základních orgánů rostlin
- Pohlavní a nepohlavní rozmnožování
- Jedlé, jedovaté houby, výživa hub, lišejníky
- Závislost rostlin na podmínkách prostředí
- Fotosyntéza, dýchání, životní cyklus, oběh vody
- Horniny, nerosty, půdy, devastace, eroze
- Vztahy mezi organismy, potravní řetězce
- Vliv člověka na prostředí, narušení rovnováhy
- Práce s klíči a atlasy, odchyt živočichů, myslivost
- Strom, vývoj, prořezávky, probírky, použití dřeva
- Ochrana lesa, lapače, přirozená skladba dřevin x dřevěný nábytek

Úkoly před vycházkou

- Dotazník pro učitele
- Upřesnění místa, způsobu přesunů, důležitých bodů programu
- Prohlídka terénu
- Papírová příprava
- Kontrola materiálu, technické záležitosti, kontrola s učitelem

Příprava

Oni:

- Oblečení, obutí
- Pevná obuv, dlouhé nohavice, rukávy
- Pláštěnka, čepice
- Papír, tužka, šátek, kapesník
- Pití, svačina
- Čepice, rukavice

Vy:

- Lékárnička
- Repelent a krém na opalování, toaletní papír, jmenovky, losovátko, šátky
- Batoh LP s pomůckami

Lékárnička

- obvaz hotový sterilní
- šátek trojcípý
- obinadlo elastické 10 cm x 5 m
- náplast hladká cívka 2,5 cm x 5m
- náplast s polštářkem 8 x 4 cm
- obinadlo zaškrcovací pryžové délka 70 cm
- dezinfekční roztok ve spreji
- obvaz hotový sterilní 5 m x 7,5 cm
- rouška resuscitační
- rouška PVC 20 x 20 cm
- rukavice pryžové (latex.) chir. v obalu
- špendlík zavírací v antikoroziční úpravě
- nůžky

Typy činností

- Pozorování
- Zapojení smyslů
- Rukodělky
- Hry
- Praxe, práce
- Beseda
- Brainstorming
- Simulační aktivity
- Dramatizace
- Duchovno
- Překvapení
- Meditace
- Projekty
- Hádanky
- Vyprávění
- Vysvětlování
- Rozhovor
- Dialog
- Diskuze
- Průzkum
- Soutěžení
- Reflexe



Harmonogram vycházky

- Něco známého, něco neznámého
- Zahájení
- Střídání aktivit
- Odpočinek, přestávka
- Závěr, návrat do reality



Martin Šrom 2007

Harmonogram vycházky

Zahájení

- Kruh
- Představení, příběh, rituál
- Mikrofon, jména, pravidla
- Úvodní hříčka
- *Být šikovný, obratný a rychlý znamená mnoho, ale být přátelský a pomáhat druhému znamená víc*

Zahájení

- **Technické informace:**

Signály, oslovování, udržení klidu, konec kde v kolik, mobily a rádia, co když se ztratí..., kontrola klíšťat, pravidla chování v lese, co zajímavého je čeká, k čemu jim to bude dobré v životě...

- **Nenavážet se do jiných stavů**

Harmonogram vycházky

Střídání činností

- **Postupný rozjezd, emoční vrchol** (v 2.polovině, aby stihl doznít), **klidný závěr**
- **Pohybová a klidná aktivita**
- **Tvořivá aktivita** (ne na začátek)
- **Duševní a tělesná aktivita**
- **Symbolický rámec**
- **Hra a nehra** (pokud se hra nelíbí, tak ji asi nepochopili. Jasně hrací pole, signály, několikrát opakovat pravidla)

Harmonogram vycházky

Závěr

- Review
- Poděkování
- Přínosy, další aktivity

Harmonogram vycházky

- Úvod, příběh 15 min
- Průzkum 15 min
- Smysly I 15 min
- Tvořivost 20 min
- Svačina 20 min
- Pozorování 15 min
- Pohybovka 20 min
- Meditace 15 min
- Lesnictví 20 min
- Smysly II 20 min
- Dramatizace 15 min
- Závěr, review 15min
- Přesuny 20 min
- Rezerva 15 min

Ještě něco..

- Alespoň jednou promluvit s každým dítětem individuálně
- Přiblížit se k nim (tón hlasu, formulace, podřep)
- Aktivita ve skupinách (spolupráce)
- Dělat aktivity s nimi, úkoly nepřikazovat
- Aby každý byl alespoň jednou oceněn
- Aby každý cítil, že se mohl prosadit
- Aby každý měl možnost vyjádřit nespokojenost
- Aby každý měl kde požádat o pomoc
- Zapojit učitelku